

# 中外合作办学项目

## 自评报告

项目名称：呼伦贝尔学院与俄罗斯别尔哥罗德  
国立工艺大学合作举办土木工程专  
业本科教育项目

2016年3月31日

# 中外合作办学项目自评报告

## 一、办学基本情况

呼伦贝尔学院位于内蒙古自治区东部，坐落在被誉为中国最美草原、全国最佳民族风情魅力城市的呼伦贝尔市，是一所全日制综合性普通高等学校，是呼伦贝尔市唯一一所本科院校。2003 年晋升为本科院校。2011 年通过教育部本科教学工作合格评估。

学校总占地面积为 1700 亩，校舍总建筑面积为 273683.64 平方米，建有功能齐全的图书馆、美术馆、音乐厅、科技实验大楼、体育场等，馆藏纸质图书 103.87 万册，教学科研仪器设备总值 8747.8 万元，固定资产总值 10 亿多元。

学校现有全日制在校生 12680 人，其中本科生 11318 人、预科生 113 人、专科生 1235 人、留学生 14 人，折合在校生数 13113 人；有成人本专科生 4430 人。学校教职工总数 1547 人，其中：在编教职工 1099 人，专任教师 692 人，正高级职称 162 人，副高级职称 303 人；教师中具有硕士以上学位教师 560 人，客座教授 100 余人，来自欧美等国的外教 10 余人。

学校学科门类齐全，现有 49 个本科专业，18 个专科专业，专业设置涵盖文、理、工、管、法、经济学、历史学、教育学、农学、艺术学等十大学科门类，部分专业采用蒙、汉两种语言授课。设有 1 个国家级特色专业建设点、1 个自治区专业综合改革试点、2 个自治区重点建设专业、7 个自治区级品牌专业、21 门自治区级精品课程、1 个自治区级实验教学示范中心、1 个自治区级重点实验室、1 个自治区高校工程研究中心培育基地，有民族历史文化研究院、草原生态研究院、民族艺术研究院等机构。学校主办的《呼伦贝尔学院学报》为

国内外公开发行的省级学术期刊。

建筑工程学院是呼伦贝尔学院 22 个二级学院之一，其工程专业是院的品牌专业，是学校的品牌专业。2014 年经教育部，呼伦贝尔学院与德国工艺大学合作办学专业本科教育，两年制，2015 年招生 75 人。

建筑工程学院建于 1987 年，2015 年 12 月 31 日，师资总数 23 人，其中教授 2 人，占师资总数的 8.7%；副高级职称 12 人，占师资总数的 52.2%；中级职称 8 人，占师资总数的 34.8%；助教 1 人，占师资总数的 4.3%；结构合理。教师中具有硕士学位 14 人，占师资总数的 60.9%；多数教师有国家注册建筑师、结构工程师、造价工程师、监理工程师、建造师等职业资格，双师型教师所占 78.3%。学院设 5 个实验室。学院办学注重教学、科研相结合，以教学为中心，科研通过教学课程体系的设置全面融入教学过程各个环节。学院多家设厂、工厂、理、校、校外综合实训、实训基地。

## 二、教学运行管理

学校依法办学，高度重视合作办学的办学规范性，注重社会效益，及时研究合作办学过程中出现的新情况、新问题，牢固树立教育质量意识，推进质量工程建设，确保教学管理工作有序运行。

### 1、规范教学管理，加强教学组织

(1) 制定了契合合作办学实际的人才培养方案，体现人才培养的应用性目标，严格按照教学大纲组织实践教学。

(2) 制定了规范科学的教材引进选用制度，确保教材选用的整体水平和使用效果。

(3) 建立了完整齐备的教学文件（培养方案、教学大纲、考试大纲、教学日历及 关管理制度文件等）及教学档案（学生学籍材料、成绩登记表、课程考 的原 材料等），推进教育教学管理规范化。

(4) 制定了明确的中外合作办学毕业生毕业设 标 ，确保学生获得的文凭 实际能力 符，确保毕业设 符合标 要求。

(5) 针对合作办学 学生，进行了必要的 培养方案、费标 、教学要求、颁发文凭证书等内容的讲解，使每一名学生知晓合作办学 的 行情况 基本要求；经认真 研，学生对学院的课程安排、教学内容、教学方式等普遍认可。

## 2、 法办学，加 管理

(1) 重视合作办学 的办学规范性， 重社会效益。学校对 宏观管理，部门抓好具体工作， 学生建 了有效的沟通机制，为学生提供了良好服务；按时向上级主管部门提交 学生、课程设置、师资配备、教学质量、财务状况等办学基本情况报告。

(2) 法制定了合作办学 生录取管理办法。 生纳入国家 达的高等学校 生 ，按照 信息表中规定的 生人数 生； 生录取工作严谨规范，建 了完备的电子档案， 生宣 内容 审 内容 符。

(3) 建 了完善的教学质量 督体 。对引进的外方课程、教材进行了严格审 ，建 了保证教育质量 改进的反馈机制 激励机制。

(4) 建 了符合法规要求的、规范的颁发文凭证书的管理办法，同时严格按照国家有关规定要求颁发国内学历学位证书，使所颁发的文凭证书 中外合作办学 审 及 生简章 生宣 中的承诺 符。

### 三、教学质量监控

学校 扩大开放、规范办学、 法管理、促进发展 的办学方针，制定中外合作办学教学管理制度，在人才培养过程的 一个严格管理，保障质量。

#### 1、加 教学管理，提高管理水平

学校严格遵循《呼伦贝尔学院中外合作 本科教学质量 控体实 办法》，充分发挥教学院 专业教师的作用，积极开展教研活动，引导广大教师更新教学观念，大胆探索，改革创新。教学院对课程的考试方案、教学内容及过程考 内容，每周至少进行 1 次有针对性的教研活动，并认真审 理论课、实 课教学大纲，认真检查每位教师教学 行情况，把 专业课程教学大纲、教学进度表装订成册，使教师教学文件进一步规范。学校加 期末试卷命题质量的审 ，期末考试试题均经过任课教师、 主任 教学副院长的三级审 ，层层把关，试题命题质量明显提高。

#### 2、开展专 自查

校院两级对期初、期中、期末教学检查认真负责，每次检查做到有 、有总 ，对存在的问题及时反馈并提出整改措 ，严把教学质量关。校院两级健全质量保障体 ， 独存放中外合作 教学资料。教学院 对考试、实 教学 做出期中、期末考 自评总 ，及时发现问题、解决问题，保证教学质量稳步提升。

#### 3、加 日常教学 测

学校完善督导听课、评课制度，教师 在 互听课 评议中互学 、取长补短。在评课中，每位督导员严肃认真，以帮 教师提高教学水平为主旨，客观指出教师教学中的不足，提出改进意见。严格的听评课制度，保障了教学质量，成为中外合作办学 教学的一个

亮点。校院两级定期召开学生座谈会，进行督学。通过督学，把学生意见及时反馈给教师，并要求限期整改，切实提高教师的教学水平。通过督管，加强教学文件管理，做到教学档案保存规范完整，便于查找。校院每年度均定期进行教学基本状态数据采集工作，认真撰写年度本科教学质量报告。

#### 四、财务管理状况

2015年，本 支情况如：

缴学费 3,482,333.00元。其中：2014级学生130人，费标为17,000.00/年/人（1人入伍，学费减为9,000.00元；1人上缴学费28,000.00元；1人减免1/3，学费11,333.00元）；2015级学生75人，费标为17,000.00/年/人。

支出 1,348,355.86元。其中：服务 思政教师工资支出333,953.81元（3-7 6人，工资支出 189,227.70元；9-12 7人，工资支出 144,726.11元），服务 本校任课教师工资支出588,786.89元（3-7 6人，工资支出 194,764.47元；9-12 14人，工资支出 394,022.42元），聘任 籍教师工资支出66,500.00元， 日常教学经费支出252,865.16元， 培 支出20,000.00元，学生奖学金支出19,500.00元，困难学生补6,750.00元，选派教师赴 尔格 国 工业大学对接合作 支出40,000.00元，接受 尔格 国 工业大学校级领导就合作办学关事宜的两次到访支出20,000.00元。

#### 五、社会评价情况

是落实国家 一带一路 战略的一 重要 措，对促进高等教育国际化，培养具有国际视野的复合 、应用 人才，具有积极意义。通过 的实 ，学 借鉴 方在课程内容更新快、 重

实 综合能力培养的教学理念，带动 工程专业 语课程建设，扩大了 语或 语课程的开课面，对 工程以及其它理工类专业的课程建设 培养方案修订具有较 的借鉴意义。

前，合作 暂无毕业生，就业情况尚不清楚。但从近两年生情况来看， 受到了学生 社会的普遍认可。

## 六、办学特色

### 1、 重 师 教师队伍建设

工程专业是学校首 转 发展试点专业。根据人才培养标，建筑工程学院着力打 师 教师队伍，以适应应用 人才培养的需要。 前， 师 教师 18 人，占师资总数的 78.3%。其中教师中兼有高级工程师职称 9 人、工程师 7 人；具有中华人民共和国一级 册 构工程师 1 人、 册 （岩 ）工程师 1 人， 册 工程师 4 人、 册 理工程师 3 人、一级 册建 工程师 2 人， 级 册 构工程师 4 人、 级 册建筑师 2 人、 册安全工程师 1 人、 册 工程师 1 人。这些 师 教师不仅具有较高教学理论水平，更有丰富的工程实 经验，在教学上能更好地 合实 经验讲解理论，教学效果好， 基本能够从事建筑勘察、设 、 工、 、 标代理等工作。2015 年，建筑工程学院 1 名教师参加自治区第九届高等院校青年教师教学技能大赛，获本科自然科学应用组三等奖 ； 1 名教师获校级教学名师荣誉称号。

### 2、创新 教学理念 模式

一是构建了有特色的 3+1 课程体 。根据应用 人才培养标要求，重新修订了 2015 级人才培养方案，加大了实 教学 ，实 教学 达 34.24%。

是采用了多元化教学组织形式。采用了案 教学 式教学

方式，教学过程中落实教、学、做、评一体化，以做为中心，以 为载体，以实 为手段， 动学生的学 积极性。

三是搭建了 合中外教育体制 的教学管理架构 国际交流平台，以不断学 国外培养应用 人才的先进理念 成功经验。

### 3、 化实 教学

学校 化质量意识， 重学生测绘能力、工程制图能力、 算机辅 设 能力等方面的培养 锻炼；围绕转 发展 标定位，合理设 抓好实 教学 个 ；加 课程设 毕业设 管理，使学生专业素质不断提高。

学校配备 秀的教师从事实 教学，最大限度地挖掘实验、实 资源，保证实 教学质量。把专业 学生活动 合起来，开展技能大赛，激发学生学 兴趣，打牢专业知识基础。根据《 工程测量》课程教学实 性、操作性 等特点，任课教师组织学生在校园内外进行实测，增加实 力度，提升实 工程测绘的契合度，营 出良好的实 境，凸显实 教学在人才培养中的重要作用。2015年5 ，参加自治区高等院校 沛霖杯 测量技能大赛的6名学生创 佳绩，两组参赛队分获 四等水 测量 一级导线测量 两 一等奖；总成绩位列19个参赛队的第 名，获得团体 等奖 秀组织奖。

在教学改革过程中，学校引导教师围绕转 发展抓改革，支 教师对专业课教学内容及方法大胆创新， 足行业发展 行业动态，着力提高学生实 能力、动手能力、创新能力，同时锻炼 师 教师队伍。

学校积极 呼伦贝尔市住建委、人事局协 ，组织学生参加 级 类 业资格考试， 化学生的专业意识，培养学生的就业能力，行业企业实现有效对接。



## 七、努力方向

### 1、学习国外先进教学理念，充分利用国外优质教学资源

高等教育国际化的发展，使师生资源、教学资源的跨国流动成为常态，同时必然伴随着教育理念、管理模式、教学方法的跨国传播融合。学校需进一步引进国内外网络课程，引进核心课程体系，整合优化专业基础平台课程；建立中外教师合作教学机制，定期召开合作办学教学研讨会，开展合作教研，加强教学交流互动。教师在教学方法上，要与国际接轨。

### 2、积极探索中外合作办学应用人才培养模式

国外在培养应用人才方面进行了长期探索，我们要借鉴国外培养应用人才的先进理念、成功经验，要合国情、校情，积极探索国外教师教学经验的本土化实践，避免生搬硬套，走出一条具有中国特色的应用本科院校应用本科人才培养的发展之路。

### 3、加强师资建设，培养具有国际视野的教师队伍

学校要加强合作办学师资建设。一是积极引进具有海外留学背景的高学历、高层次教师；二是加大现有师资培养力度，每年选派2-3名教师出国交流，通过出国研修、出国考察、学术访问、合作研究、国际研讨等方式，逐步培养一支能国际同行开展交流、沟通、研究的国际化教学、科研管理骨干队伍；三是加大引智力度，根据学校教学、课程、专业学科建设以及科研发展的需要，多形式、多途径引进国（境）外高水平的智力人才，来校进行长短期授课、讲学、学术访问、科研合作。

### 4、进一步加强教学管理及质量监控工作，提高办学质量

学校密切结合中外合作办学实际，在有规章制度的基础上，加强中外合作办学规章制度的建设，修订完善《呼伦贝尔学院中外合作

办学 生录取管理规定》、《呼伦贝尔学院中外合作办学学籍管理规定》、《呼伦贝尔学院中外合作办学教学管理规定》 《呼伦贝尔学院中外合作办学财务管理规定》等规章制度，并严格 行。

#### 5、提高中外合作办学层次

学校继 拓展合作办学 ，在原有本科生合作办学基础上，推进硕士生合作教育，以培养更多不同层次的国际工科人才，提高国际合作质量。

